| Цель краеведения в дошкольном учреждении  - воспитание нравственного гражданина, патриота малой родины, любящего и знающего свой край, город, село (его традиции, памятники истории и культуры).  К основным задачам краеведческой работы в ДОУ можно отнести следующие:  – формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему;  – развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, району, городу, краю, стране;  – воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому;  – развивать бережное отношение к городу (природа);  – формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности. | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск"  Детский сад комбинированного вида №116 "Загадка"  Наши контакты  тел/факс: 61-24-72, 62-10-20, 62-91-09  E-mail: zagadka.116@yandex.ru  <http://www.zagadka116.ru>  C:\Users\Сергей\Desktop\xenEcMuPoTg.jpg | Уголок по краеведению  Если не мы, то, кто же  Детям нашим поможет  Россию любить и знать.  Как важно — не опоздать!..  C:\Users\Сергей\Desktop\IMG_3336.jpgЧто же такое краеведение?  Краеведение — полное изучение определённой части страны, города или деревни, других поселений местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Краеведение — социально значимое и необходимое направление работы с детьми. |
| --- | --- | --- |

| **Содержание материалов в центрах зависит от возраста детей.**  ***Младший дошкольный возраст (4-й год жизни)***  Основная цель работы в этом возрасте – ознакомление с ближайшим окружением. *Альбомы:* “Наша семья”, “Улицы города”, “Мой город”, “Наш детский сад”, “Праздники дома и в детском саду”.  *Художественная литература:* стихи о родном городе, рассказы и легенды нашего края, сказки про Архангельский край, потешки, скороговорки.  *Папки – передвижки с иллюстрациями:* “Природа родного края”, “Растительный и животный мир Архангельской области”, “Наш город во все времена года”.  *Книжки-раскраски*: “Моя улица”, “Мой дом”, “Мой детский сад”.  *Картинки – иллюстрации:* “Труд взрослых”, “Дети, живущие в других городах”.  *Рисунки детей и взрослых* о себе, городе, окружающей природе.  *Совместные работы из бросового и природного материала.*  *Образцы декоративно-прикладного искусства* (города Архангельска).  *Куклы в русских костюмах.* | ***Средний дошкольный возраст (5-й год жизни).***  *Альбомы* перечисленные в младшем дошкольном возрасте + «Моя Россия»  *Тематические папки* с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, -посвященные достопримечательностям города и его знаменитым жителям, транспорту, архитектуре, профессиям жителей.  Могут быть представлены материалы об истории возникновения города.  *Различные   макеты* (крестьянская изба, комната - горница, крестьянское подворье и т. п.) ;  *Куклы  в русском костюме*  *Дидактические  игры*;  *Художественная литература* (сказки, песенки, пословицы, поговорки, стихи, загадки народа, о городе, о России.)  *Элементы государственной символики* (флаг, герб России) ;  *Элементы областной символики* (флаг и герб республики, города, в котором живете);  *Материал, посвященный защитникам Отечества:* тематические папки с иллюстрациями.  *Мини музей:* Элементы одежды, Посуда народа, *Музыкальные народные инструменты*  Аудио и видео материалы о природе родного края. | ***Старший возраст (6-7-й годы жизни).*** *Семейные фотоальбомы, самодельные книги на темы* «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо»; «Детский сад».  *Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями*: «История возникновения города», «Промышленность города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «Народный костюм», «Достопримечательности города», «Архитектура», «Спорт», «Природные богатства»,  мини-музей («Предметы русского быта»; «Прошлое и настоящее посуды» «Символика государств», «Игрушки в прошлом и настоящем» и др.) «Наши предки», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоальбом «Памятники воинской славы».;  *Подборка стихотворений о городе.*  *Карта Российской Федерации.*  *Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны;*  *Карта города. Символика города* (флаг, герб).  *Макеты* (микрорайон, улица, архитектурные сооружения);  *Тематическая папка* «Мой край»: карта и символика края; материал, знакомящий детей со славным прошлым родного края  *Художественная литература.*  *Дидактические игры по темам.* |
| --- | --- | --- |