Конспект викторины «Здоровые зубки» для детей старшего дошкольного возраста, посвященной Всемирному Дню здоровья

 Составил: Ожогова Ксения Константиновна,

 педагог-психолог МБДОУ Детский сад №116

**Цель:** формировать у детей представление о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

* продолжать формировать представление у детей о способах ухода за полостью рта;
* совершенствовать у детей знания о пользе и вреде продуктов для здоровья зубов;
* развивать общую и мелкую моторику рук;
* воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

**Оборудование:** колокольчик, жетоны из цветной бумаги, карточки с изображением здорового зуба и «больного» зуба, разрезанные изображения «веселого» зуба (2 набора), ноутбук, запись мультфильма «Добрый доктор Стоматолог», музыкальные записи, листы бумаги, цветные карандаши, призы.

 План:

1. Организационный момент, приветствие
2. Вопросы командам (1 раунд)
3. Игра ««Кто быстрее соберет картинку»
4. Вопросы командам (2 раунд)
5. Просмотр мультфильма «Добрый доктор Стоматолог».
6. Вопросы командам (3 раунд)
7. Рисование «Полезные продукты для зубов»
8. Награждение, прощание с детьми

Ход:

- Сегодня мы с вами собрались не просто так. Сегодня во всем мире отмечается День здоровья. Предлагаю вам поучаствовать в викторине «Здоровые зубки». Давайте разделимся на две команды. Проверим ваши знания – как сохранить зубки здоровыми и крепкими. Итак, начнем!

- Первый раунд! Каждой команде будут заданы 4 вопроса, каждый вопрос 1 бал. Вы отвечаете – вредно или полезно, почему, обоснуйте ответ. Отвечает один человек из команды. Командам можно посоветоваться между собой, дается 30 секунд. За правильный ответ команде выдается цветной жетон.

 1 команда 2 команда

|  |  |
| --- | --- |
| * Раскалывать грецкие орехи зубами.
 | * Полоскать рот после еде, если нет зубной щетки.
 |
| * Есть семечки, раскусывая их зубами.
 | * Долго жевать жевательную резинку.
 |
| * Чистить зубы утром и вечером.
 | * Не бояться идти к стоматологу.
 |
| * Стараться каждый день есть фрукты, овощи, ягоды.
 | * Пить горячий чай.
 |

- Я предлагаю вам поиграть в игру «Кто быстрее соберет картинку?». Каждой команде выдается разрезанная картинка «веселого зубика». Участники команд должны вместе собрать изображение. Команда, первая выполнившая задание, получает цветной жетон.

Проводится игра (используется ритмичная музыка).

Второй раунд! Каждой команде будут заданы 4 вопроса, каждый вопрос 1 бал. Вы отвечаете – вредно или полезно, почему обоснуйте ответ.

 1 команда 2 команда

|  |  |
| --- | --- |
| * Есть сметану, яйца, рыбу.
 | * Есть много конфет.
 |
| * Грызть твердые конфеты.
 | * Есть кашу, хлеб, капусту, морковь.
 |
| * Ковырять вилкой в зубах.
 | * Пить холодную воду.
 |
| * Пить теплое молоко.
 | * Использовать детские зубные щетки с мягкой щетиной.
 |

Детям предлагается посмотреть мультфильм «Добрый доктор Стоматолог».

Третий раунд! Каждой команде будут заданы 4 вопроса, каждый вопрос 1 бал. Вы отвечаете – вредно или полезно, почему обоснуйте ответ.

 1 Команда 2 Команда

|  |  |
| --- | --- |
| * Менять зубную щетку 1 раз в год.
 | * Ходить к стоматологу только тогда, кода заболят зубы.
 |
| * Зимой и весной пить витамины.
 | * Менять зубную щетку 1 раз в 2-3 месяца.
 |
| * Посещать стоматолога 1 раз в полгода.
 | * Между завтраком и обедом перекусывать чипсами и сладкой газированной водой.
 |
| * Ограничивать употребление сладкого.
 | * Полоскать рот после сладкого, если нет под рукой зубной щетки.
 |

- Ребята, предлагаю вам на листочках бумаги карандашами нарисовать те продукты, которые полезны для зубов. Дети рисуют (дети рисуют под музыку).

После игры команды вместе с ведущим подсчитывают жетоны. Обе команды награждаются небольшими, полезными для здоровья, призами (например, яблоками, бананами).

Педагог прощается с детьми, благодарит их за участие в викторине.