**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе «Первоцветы. Лекарственные цветы»**

Составил: Копеина Елена Владимировна,

воспитатель МБДОУ Детский сад № 116

**Цель:** систематизировать знания детей о первоцветах.

**Задачи:**

- закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе;

- расширять и уточнять представления о первоцветах, об условиях их жизни;

- совершенствовать диалогическую и монологическую речь дошкольников, работу по обогащению природоведческого словаря детей;

- развивать умение строить связные высказывания, использовать сложносочинённые и сложноподчинённые предложения;

- развивать умение детей устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, делать выводы,

- создавать условия для активизации познавательной деятельности дошкольников;

- воспитывать культуру речевого общения, умение выслушивать реплики собеседников, совмещая с ними свои ответы и высказывания;

- воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

**Оборудование:** конверт с письмом от лесовичка, знаки с правилами поведения в природе на подставках; панно "Правила поведения в природе", иллюстрация о весне, иллюстрации первоцветов, дидактическое пособие: "Мать - и - мачеха"; "Одуванчик", блокнотики; заготовки из фетра; розетки с клеем; клеевые кисточки.

**Ход занятия:**

Дети полукругом у доски. На доске иллюстрации о весне .

- Ребята, послушайте звуки природы. В какое время года модно услышать эти звуки? Что изменилось в природе с приходом весны? *(тает снег, прилетают птицы, появляются проталины.)*

- У меня для вас сюрприз. Письмо. Оно пришло на адрес нашего детского сада. От кого же оно? (По изображению дети узнают Лесовичка)

- Хотите узнать, что пишет Лесовичок?

Педагог читает письмо.

Здравствуйте, дети старшей группы! Наступила весна, я люблю это время года.

Недавно я был в весеннем лесу. Много изменилось в природе после зимы. Много я знаю примет о весне. Об одной из них я нарисовал картину. Это не просто картина, а картина – загадка. Догадайтесь, пожалуйста, о какой примете весны идёт речь! До свиданья. Желаю успеха! Лесовичок».

Педагог помещаю картину на доску. Дети рассматривают её.

На картине нарисовано солнышко на проталине, банка мёда с пчелой, колокольчики под снегом. *(Дети отвечают, что на картине изображены первые весенние цветы: мать – и -мачеха, подснежник, медуница.)*

- Сегодня мы с вами поговорим о цветах. И не просто о цветах, а о первоцветах.

Демонстрируются изображения. Как вы понимаете слово «первоцветы»? (*Первоцветы – это первые весенние цветы*.)

- Ранней весной, когда на деревьях и кустарниках ещё не распустились листья, в лесу ещё много света. Почва в это время насыщена влагой. Раннецветущим растениям нужно как раз много света и влаги. Вот они цветут в начале весны, хотя кое-где ещё лежит снег. Тепла этим растениям требуется немного. Питание первоцветы получают из своих собственных «кладовых». «Кладовыми» служат подземные части растений. Запасы накопились в них ёщё в прошлом году и хранились всю зиму.

Демонстрируются карточки «корень под снегом», «солнце», «снег».

- Давайте расскажем о каждом удивительном цветке.

Педагог загадывает загадку:

Первым вылез из темницы

На лесной проталинке

Он мороза не боится

Хоть и очень маленький. (Подснежник.)

- На что похож цветок, какого цвета? Почему цветок получил такое название? Почему он не боится заморозков?

- Подснежник – это еще и лекарственное растение. Отвар этого растения рекомендуется пить людям с заболеваниями сердца.

- Лиловый, красный, голубой

Цветёт любимая пчелой

Никто другой в стране лесной

Не может как она весной

В три цвета нарядится. (Медуница)

- Правильно, это медуница. Какие цветы у медуницы? А вы догадались, почему цветок получил такое название? (Ответы детей)

- Ребята, это лекарство помогает человеку при простуде.

Я знаменита не цветами,

А необычными листами.

То твёрдыми холодными,

То мягкими и тёплыми. ( Мать – и –мачеха)

- Как выглятит мать – и - мачеха? Почему цветок получил такое название?

- Мать - и – мачеха тоже относится к лекарственным растениям. Применяется при простудах. Еще хорошо укрепляет корни волос и удаляет перхоть.

Физкульминутка:

Нашим цветкам красоту и питанье руки опускают вниз, ладони тыльной

Дружно дают под землей корешки стороной друг к другу, пальцы разводят.

А над землёй стебелёчек - зеленый поднимаются на носках и

Тянется к свету, скорее расти! тянутся, поднимая руки.

Ветер с ним играет, устали не знает легко покачивают туловищем

А на стебелёчках – зеленые листочки пошевелить пальчиками

Вот бутончики - цветочки раскрывают пальцы

Тянут к солнцу лепесточки,

Дети встают полукругом около панно «Правила поведения в природе».

В группе расставлены знаки на подставках.

- Мы с вами много разговаривали об охране природы и правилах поведения в природе. Что означают эти знаки? Эти знаки запрещающие.

- Почему надо беречь первоцветы?

- К сожалению жизнь первоцветов недолговечна. Часто люди срывают первые цветы, не задумываясь о том, что они погибнут. Давайте беречь их и они всегда будут радовать нас своей красотой.

В Красной книге записано: «Не истреби, не сорви, не затопчи».

Эти слова звучат словно наказ людям

«Сберегите, дайте вырасти».

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвём цветы,

Опустеют все полянки

И не будет красоты.

«Я иду по зелёному лесу,

Высыхает на листьях роса,

Ветер травы качает упруго

И я слышу цветов голоса.

Они шепчут: не рви нас, не надо!

Наши гибкие стебли не мни!

Мы для глаз и для сердца - отрада,

Украшение родимой земли.

- А чтобы запечатлеть красоту первоцветов.  
Я предлагаю вам сделать аппликацию из фетра.

Перед вами альбомы. В них есть пословицы о растениях. Сейчас мы украсим обложку. Для этого нужно стебельки и бутоны приклеить на лицевую сторону.

Подумайте какой первоцвет вы будете приклеивать.

(дети выполняют задание.)

Итог занятия:

- О чём мы сегодня беседовали на занятии?

- Что понравилось вам сегодня на занятии?

В заключении дети демонстрируют свои работы.